

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Технология разработки туристического маршрута
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	43.03.02_ЗФО_2022.plx 43.03.02 Туризм
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	225
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,2
часов на контроль	6,8

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	225	225	225	225
Часы на контроль	6,8	6,8	6,8	6,8
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):
ст, Препод., Козлова Елена Валерьевна

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Шевченко Елена Михайловна

Рабочая программа дисциплины
Технология разработки туристического маршрута

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 30.06.2022 г. № 26

Зав. Кафедрой Черемисова Н.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать у обучающихся картографическое мировоззрение, систему картографических понятий, знаний, умений и навыков работы с различными картографическими произведениями, познакомить с перспективами развития картографической науки и организации туристических услуг. Формирование у обучающихся научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение обучающимися общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента; формирование современного управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений. Дисциплина ориентирована на вопросы организации и управления коммерческой сферой деятельности туристских предприятий в рыночных условиях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация туризма на внутреннем рынке
2.1.2	Организация туризма на международном рынке
2.1.3	Технология и организация экскурсионных услуг
2.1.4	Экологический туризм
2.1.5	Туристские ресурсы ЮФО и РФ
2.1.6	Социальный туризм
2.1.7	Туристско-рекреационное проектирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

специфику турпродукта – туристского маршрута, о разнообразии видов маршрутов по: содержанию, протяженности, сложности и т.д. теоретические основы технологий формирования туристских маршрутов; нормативные и разрядные требования в классификации туристских маршрутов, существующие на период разработки маршрутов;

3.2 Уметь

составлять нитку туристского маршрута; определять оптимальный график и программу туристского маршрута; проводить расчеты сметы расходов; при подборе продуктов питания, снаряжения, медицинской аптечки и др. при проектировании туристского маршрута для конкретного вида похода и района путешествия;

3.3 Владеть

навыками работы с современными компьютерными технологиями при составлении проекта туристского маршрута.

ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать проекты в туристской индустрии**ПК-1.1: Разрабатывает проекты в туристской индустрии**

Частично знает разработку проектов в туристской индустрии

В большинстве случаев знает разработку проектов в туристской индустрии

Уверенно и свободно знает разработку проектов в туристской индустрии

Частично умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии

В большинстве случаев умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии

Уверенно и свободно умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии

Частично владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии

В большинстве случаев владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии

Уверенно и свободно владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии

ПК-1.2: Реализовывает проекты в туристской индустрии

Частично знает реализацию проектов в туристской индустрии

В большинстве случаев знает реализацию проектов в туристской индустрии

Уверенно и свободно знает реализацию проектов в туристской индустрии

Частично умеет реализовывать проекты в туристской индустрии

В большинстве случаев умеет реализовывать проекты в туристской индустрии

Уверенно и свободно умеет реализовывать проекты в туристской индустрии

Частично владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии
В большинстве случаев владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии
Уверенно и свободно владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Туристский маршрут /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.3	/Пр/	3	1,4	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.4	/Ср/	3	33	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.5	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование туристского маршрута /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	1,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.7	/Пр/	3	1,4	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.8	/Ср/	3	32	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.9	Тема 3. Этапы организации и проведения туристского похода /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	1,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.11	/Пр/	3	1,4	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.12	/Ср/	3	32	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.13	Тема 4. Основы технологии разработки туристских маршрутов /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	1,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.15	/Пр/	3	1,4	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.16	/Ср/	3	32	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.17	Тема 5. Подбор снаряжения. /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	1,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.19	/Пр/	3	1,4	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.20	/Ср/	3	32	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.21	Тема 6. Питание и медицинское обеспечение в походе /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	1,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.23	/Пр/	3	1,4	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.24	/Ср/	3	32	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.25	Тема 7. Проектирование туристского маршрута /Тема/	3	0				
1.26	/Лек/	3	1,4	ПК-1.1 ПК-1.2			

1.27	/Пр/	3	1,6	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.28	/Ср/	3	32	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.29	/Экзамен/	3	6,8	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.30	/ИКР/	3	2,2	ПК-1.1 ПК-1.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проверяемая компетенция ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Туристский маршрут в спортивном самостоятельном туризме – как вид спортивной дисциплины «маршрут».
2. Классификация туристских маршрутов по степени сложности
3. Основные нормативные документы.
4. Положение о туристско-спортивных маршрутно-классификационных комиссиях.
5. Положение о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации.
6. Факторы для выбора экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок.
7. Групповое, личное снаряжение зимних маршрутов.
8. Специальное снаряжение для выбранного способа передвижения, района путешествия.
9. Ремонтный набор: состав и назначение в зависимости от специфика туристского маршрута.

Тестовые задания

1. Путешествие с активным способом передвижения, осуществляемое с образовательными, оздоровительными, спортивными и исследовательскими целями, - это

- а) экспедиция
- б) экскурсия
- в) поход
- г) прогулка.

2. Участником пешего похода I к.с. можно стать, начиная с

- а) 11 лет
- б) 12 лет
- в) 13 лет
- г) 14 лет.

3. Руководителем пешего похода I к.с. можно стать, начиная

- г) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 19 лет
- а) 21 года.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Показатели определения категории сложности: продолжительность похода, протяженность и техническая сложность маршрута (на примере пешеходного, водного, лыжного и др. видов маршрутов).
2. Этапы: организационный, подготовительный, проведение похода, подведение итогов.
3. Группы мер по обеспечению безопасности в походе.
4. Составление меню похода с учетом его специфики, состава группы, сложности маршрута и др. факторов.
5. Состав медицинской аптечки, соответствующий виду путешествия, сезона.

Тестовые задания

1. Туристу - участнику похода III категории сложности, имеющему опыт руководства походами II и III категорий сложности, можно присвоить следующий разряд.

- а) I
- б) II
- в) III.

2. В группе участников похода III к.с., состоящей из 6 человек, опыт участия в походе только I к.с. могут иметь не более

- а) 1 человека
- б) 2 человек
- в) 3 человек
- г) 4 человек.

3. Турист с опытом участия в походе III к.с. и опытом руководства походом II к.с. может стать руководителем похода следующей категории сложности:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Определение расстояния нитки маршрута с учетом поправок на рельеф, извилистость рек, масштаба карты и др. факторов.
2. Технология разбивки маршрута на участки по дням пути.
3. Смета туристского похода.
4. Документы: маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута
5. Картографический материал.

Тестовые задания

1. Маршрутная книжка регистрируется в МКК за следующее количество дней до похода:

- а) 30
- б) 15
- в) 10
- г) 7.

2. В состав маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) входят следующие участники туристского движения (несколько ответов):

- а) судьи туристских соревнований
- б) инструкторы - методисты
- д) организаторы массовой туристской работы
- е) руководители походов I-III категории сложности
- ж) руководители сложных туристских походов
- з) инструкторы туризма.

3. К работе МКК относятся следующие направления деятельности (несколько ответов):

- а) консультации по проведению походов
- б) проверка готовности туристских групп к походу
- в) работа по предупреждению несчастных случаев на маршруте
- г) рассмотрение походной документации
- д) присвоение разрядов
- е) подготовка туристского актива
- ж) проведение слетов и соревнований.

4. МКК турклубов высших учебных заведений могут выпускать туристские группы в походы следующих категорий сложности (несколько ответов):

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V.

5.2. Темы письменных работ

1. Туристский маршрут в спортивном самостоятельном туризме – как вид спортивной дисциплины «маршрут».
2. Классификация туристских маршрутов по степени сложности
3. Основные нормативные документы.
4. Положение о туристско-спортивных маршрутно-классификационных комиссиях.
5. Положение о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации.
6. Факторы для выбора экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок.
7. Групповое, личное снаряжение зимних маршрутов.
8. Специальное снаряжение для выбранного способа передвижения, района путешествия.
9. Ремонтный набор: состав и назначение в зависимости от специфика туристского маршрута.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология разработки туристического маршрута» включает:

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: <input type="checkbox"/> устный и письменный опрос, <input type="checkbox"/> собеседование, <input type="checkbox"/> реферативное задание, <input type="checkbox"/> тестовое задание

5.4. Перечень видов оценочных средств

- экзамены; -зачеты; -решение практических ситуаций; - тестирование; - доклады; - рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46/2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины (модуля) Технология разработки туристического маршрута основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) Технология разработки туристического маршрута, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента. На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.